

## MODUL 3

### Familieliv: Barnets hverdag

Tid	Program	Indhold/ metode	Ansvarlig	Mål	Materialer
17.00-17.10	<b>Tjek ind</b>	Bland gruppen rundt: to og to præsenterer hver enkelt nøgle i bundtet for den anden.	Koordinator	Fællesskab, nærhed og tillid.	Kvindernes egne nøglebundter
	<b>Hvad lærte jeg sidst</b>	To og to taler om hvad de kan huske fra modul 2		Samtale og erindring.	
17:10-17:20	<b>Præsentation Program</b>	<b>Dagens underviser</b> <b>Dagens formål</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Få indblik i hvilken viden vi har om emnet</li><li>2. Opnå ny viden om vigtigheden af institutionsliv og skolegang</li><li>3. Afprøve den nye viden i praksis</li></ol> <b>Dagens emner</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samarbejde mellem forældre og skole/børnehave</li><li>• Rammer for den gode hverdag</li><li>• Kommunikation og barnets digitale hverdag</li></ul>	Koordinator og gæsteunderviser	Forudsigelighed og tryghed.	Dagens underviser med billede og kontaktoplysninger  Kopiark med dagens program eller punkterne på en flipover/tavle.
17.20-17.30	<b>Kortlægningsøvelse (eksisterende viden)</b>	<b>Samtale i plenum</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Hvad ved I om emnet?</i></li><li>• <i>Hvilke dilemmaer møder kvinderne med gæstens institution/funktion?</i></li></ul>	Koordinator og gæsteunderviser	Fokus på emnet Fornemmelse for eksisterende viden	Flipover til noter fra samtalen.
17.30-17.50	<b>Oplæg (ny viden)</b>	<b>Fagligt oplæg:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktiv deltagelse i barnets hverdag og lektier.</li><li>• De gode rammer for en velfungerende hverdag.</li></ul>	Gæsteunderviser	Ny viden. 3 centrale pointer.	
	<b>Henvisninger</b>	<b>Kendskab til relevante lokale tilbud.</b>		Konkret viden om hvor kvinderne kan søge inspiration.	

\*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.

## MODUL 3

### Familieliv: Barnets hverdag

17.50-18.10	<b>Øvelse: Refleksionsrunde (over ny viden)</b>  <b>Opsamling i plenum</b>	Tre og tre diskuterer ex. <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Hvorfor er det vigtigt at forældre samarbejder med deres børns skole?</i></li><li>• <i>Hvordan kan Bydelsmødrene hjælpe med at bygge bro til de forældre, som ikke deltager på skolen.</i></li></ul> 1-2 grupper fremlægger.	Gæsteunderviser	Aktivering af den nye viden.  Videndeling. Er der "huller" der skal følges op på?	Spørgsmål fra gæsteunderviser.
18.10	<b>Aftensmad</b>  <b>Afkrydsning</b>	Afkrydsning og kontaktoplysninger	Inddrag Bydelsmødrene i at stille klar og rydde op.  Koordinator	Fællesskab og hygge.  Administrativt krav.	Ex. Forudbestilt mad.  Deltagerliste (jf. administration)*.
18.40-19.00	<b>Oplæg (ny viden) Henvvisninger</b>	<b>Fagligt oplæg:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samarbejde med pædagoger og lærere.</li><li>• Kommunikation og digitale værktøjer.</li></ul>	Gæsteunderviser	Ny viden og konkrete værktøjer. 3 centrale pointer.	Ex. Forældreintra
19.00-19.25	<b>Operationalisering - case</b> <b>Kort opsamling</b>	To og to drøfter hvordan de ville vejlede og rådgive som Bydelsmor.  1-2 grupper fremlægger	Gæsteunderviser	Praktisk øvelse i at vejlede som Bydelsmor.	Case kopiark – gerne fra gæsteunderviser (jf. case-inspiration)
19.25-19.40	<b>Samarbejdsområder</b>				
19.40-19.45	<b>Hvad skal vi næste gang?</b>	<b>Emne:</b> Modul 4 Familieliv: Teenageren <b>Underviser:</b> (...)	Koordinator	Forberedelse og forudsigelighed.	

\*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.

## **MODUL 3**

### **Familieliv: Barnets hverdag**

19.45-20.00	<b>Tjek-ud</b>	I en rundkreds på gulvet fortæller alle kort hvad de vil tage med sig fra dagens undervisning.	Koordinator	Fælles afslutning og refleksion over, hvad der er vigtigt at tage med sig hjem.	
-------------	----------------	--	-------------	---	--

\*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.