

MODUL 2

Familieliv: Barnets udvikling og opdragelse

Tid	Program	Indhold/metode	Ansvarlig	Mål	Materialer
17.00-17.10	Tjek ind	To og to fortæller hinanden om sit navn: <i>Ophav, betydning mv.</i>	Koordinator	Fællesskab, nærhed og tillid.	
	Hvad lærte jeg sidst	To og to taler om hvad de kan huske fra modul 1		Samtale og erindring.	
17:10-17:20	Præsentation Program	Dagens underviser Dagens formål <ol style="list-style-type: none">1. Få indblik i hvilken viden vi har om emnet2. Opnå ny viden om børns udvikling fra 0-3 år3. Afprøve den nye viden i praksis Dagens emner <ul style="list-style-type: none">• Stimulering af børn 0-3 år• Børns sproglige udvikling• Barnet i institution	Koordinator og gæsteunderviser	Forudsigelighed og tryghed.	Dagens underviser med billede og kontaktoplysninger Kopiark med dagens program eller punkterne på en flipover/tavle.
17.20-17.30	Kortlægning (eksisterende viden)	Samtale i plenum <ul style="list-style-type: none">• <i>Hvad ved I om emnet?</i>• <i>Hvilke dilemmaer møder kvinderne med gæstens institution/funktion?</i>	Koordinator og gæsteunderviser	Fokus på emnet. Fornemmelse for eksisterende viden.	
17.30-17.50	Oplæg (ny viden)	Fagligt oplæg <ul style="list-style-type: none">• Vigtigheden af de 3 første leveår• Barnets udvikling 0-3 år• Stimulering	Gæsteunderviser	Ny viden. 3 centrale pointer.	Flipover/tavle med centrale pointer.
	Henvisninger	Kendskab til relevante lokale tilbud		Konkret viden om hvor kvinderne kan søge hjælp.	Evt. foldere på tilbud.

*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.

MODUL 2

Familieliv: Barnets udvikling og opdragelse

17.50-18.10	Øvelse: Refleksionsrunde (over ny viden) Opsamling i plenum	Tre og tre diskuterer ex. <ul style="list-style-type: none">Hvilke udfordringer kan man møde med den 0-3-årige og hvordan kan det håndteres?Hvordan stimulerer du læring og udvikling hos den 0-3-årige? 1-2 grupper fremlægger. Fagpersonen kommenterer og supplerer	Gæsteunderviser	Aktivering af den nye viden. Videndeling. Er der "huller" der skal følges op på?	Spørgsmål fra gæsteunderviser.
18.10	Aftensmad Afkrydsning	Afkrydsning og kontaktoplysninger	Inddrag Bydelsmødrene i at stille klar og rydde op. Koordinator	Fællesskab og hygge. Administrativt krav.	Ex. Forudbestilt mad. Deltagerliste (jf. administration)*.
18.40-19.00	Oplæg (ny viden) Henvisninger	Fagligt oplæg <ul style="list-style-type: none">Sproglig udviklingStimulering af sprogFordelen ved institution og tosprogede Kendskab til relevante lokale tilbud	Gæsteunderviser	Ny viden og konkrete værktøjer med fokus på tosprogede børn. 3 centrale pointer. Konkret viden om hvor kvinderne kan søge hjælp.	Evt. foldere om institutioner.
19.00-19.25	Øvelse: Operationalisering – case Kort opsamling	Tre og tre drøfter hvordan de vil håndtere casen. 1-2 grupper fremlægger. Fagpersonen har mulighed for at kommentere og supplere.	Koordinator og gæsteunderviser	Praktisk øvelse i at være Bydelsmor. Videndeling. Er der "huller" der skal følges op på?	Kopiark: case eller case-film (jf. Case-materiale).

*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.

MODUL 2

Familieliv: Barnets udvikling og opdragelse

19.25-19.40	Samarbejdsområder	Fagpersonen får stillet spørgsmålet 'Hvad ser du helt konkret at BM kan hjælpe dig/din institution med?'	Koordinator	BM føler sig som en ressource. Få indblik i lokale udfordringer.	
19.40-19.45	Hvad skal vi næste gang?	Emne: Modul 3 Familieliv: Barnets hverdag Underviser: (...)	Koordinator	Forberedelse og forudsigelighed.	
19.45-20.00	Tjek-ud	I en rundkreds på gulvet fortæller alle kort hvad de vil tage med sig fra dagens undervisning. Spørg fx: <i>Hvad vil du fortælle din mand eller veninde fra dagens undervisning.</i>	Koordinator	Fælles afslutning og refleksion over, hvad der er vigtigt at tage med sig hjem.	

*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.