

MODUL 8

Kvindeliv: Mors rolle i familien

Tid	Program	Indhold/ metode	Ansvarlig	Mål	Materialer
17.00-17.10	Tjek ind Hvad lærte jeg sidst	To og to fortæller om deres dag bagfra på 30 sek., så de slutter med, da de stod op. Den med den længste pegefinger starter. To og to taler om, deres hjemmeopgave fra modul 7. Opsamling i plenum med et par eksempler.	Koordinator	Fællesskab, nærhed og tillid. Samtale, erfaringsudveksling og erindring.	
17:10-17:20	Præsentation Program	Dagens underviser Dagens formål <ol style="list-style-type: none">1. Få indblik i hvilken viden vi har om emnet2. Opnå ny viden om dilemmaer med mors rolle i familien3. Afprøve den nye viden i praksis Dagens emner <ul style="list-style-type: none">• Mors dilemmafyldte rolle i familien• Generaliseringer og forventninger til køn• Hvilken mor vil jeg gerne være, egne værdier	Koordinator	Forudsigelighed og tryghed.	Dagens underviser med billede og kontaktoplysninger Kopiark med dagens program eller punkterne på en flipover/tavle.
17.20-17.30	Kortlægningsøvelse (eksisterende viden)	Samtale i plenum <ul style="list-style-type: none">• <i>Hvad ved I om emnet?</i>• <i>Hvilke dilemmaer oplever kvinderne i forhold til dagens emne</i>	Koordinator og gæsteunderviser	Fokus på emnet Fornemmelse for eksisterende viden	
17.30-17.40	Film (ny viden)	Film – Shazia Mughal <ul style="list-style-type: none">• Som mor sidder mange i klemme mellem meget forskellige forventninger og meninger fra samfund, familie, venner, mv. når det gælder:<ul style="list-style-type: none">- Rollen som mor	Koordinator og gæsteunderviser	Ny viden. Centrale pointer i forhold til skellet mellem social kontrol og opdragelse. Forståelse for hvad der konflikter, når man som	Film: Shazia Mughal (jf. case-inspiration)*

*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.

MODUL 8

Kvindeliv: Mors rolle i familien

		- Opdragelse		mor er splittet mellem mange interesser.	
17.40-18.00	Øvelse	Det personlige landkort <i>Med denne øvelse deler I private forhold. Husk tavshedspligt og tillid overfor hinanden.</i>	Koordinator og gæsteunderviser	Refleksion over egen rolle og andres forventninger til den.	Landkort (jf. øvelsesinspiration) Papir Røde og grønne tuscher/farver
	Opsamling i plenum	Alle tegner/skriver deres eget landkort med udgangspunkt i sig selv og de forskellige personer og faktorer der påvirker den enkelte, når der skal træffes beslutninger for børneopdragelse mv. Del eksempler, hvor en beslutning er blevet påvirket af andre.			
18.00-18.25	Præsentér for hinanden	Tre og tre fortæller hinanden, hvem de har på deres landkort. - Hvem påvirker jer, når I skal træffe beslutninger (især omkring børneopdragelse) - Tal om de dilemmaer, der ligger i landkortet – hvor er de største?	Koordinator og gæsteunderviser	Dybere refleksion og indblik i andres situation.	Kvindernes egne landkort Flipover/ tavle
Ca.18.20	Opsamling i plenum	- Forskning siger, at mor er den, der udøver mest negativ social kontrol. Kan vi også se det? - Vi har set på nogle af årsagerne til det. - Refleksion over landkortet gør det synligt, hvilke dilemmaer kvinderne står i.		Samlet og visuel opsamling.	Jf. Oplæg om social kontrol (jf. faglig inspiration modul 4)

*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.

MODUL 8

Kvindelig: Mors rolle i familien

		<ul style="list-style-type: none">- I kommer til at møde mange kvinder, som står i dilemmaer.- I kan bruge refleksionerne fra jeres landkort til at hjælpe.- Synlighed og refleksion giver mulighed for forandring.			
18.25-18.55	Aftensmad		Inddrag Bydelsmødrene i at stille klar og rydde op.	Fællesskab og hygge.	Ex. Forudbestilt mad.
	Afkrydsning	Afkrydsning og kontaktoplysninger	Koordinator	Administrativt krav.	Deltagerliste (jf. administration)
18.55-19.15	Oplæg (ny viden)	Forventninger til køn På grund af vores forestillinger om køn er det ofte at: <ul style="list-style-type: none">- Forventningerne til piger og drenge er forskellige.- Vi behandler og opdrager dem forskelligt. Men vi er alle lige og har de samme rettigheder. Kategoriseringer vs. Generaliseringer <ul style="list-style-type: none">- Kategoriseringer er en måde at sætte verden i system.- Generaliseringer er tæt forbundet med fordomme og negative stereotyper.- Konsekvenserne af at generalisere. Spørg fx: i plenum: Hvilke forestillinger om køn, ligger der bag vores forskelsbehandling?	Gæsteunderviser	Ny viden og konkrete værktøjer.	Film: Børns rettigheder og opdragelse (jf. case-inspiration) Generaliseringer og interkulturelle kompetencer (jf. faglig inspiration) Menneskeret (jf. dagens henvisninger)

*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.

MODUL 8

Kvindeliv: Mors rolle i familien

19.15-19.30	Operationalisering – brainstorm Kort opsamling	Bydelsmødre skaber forandring Reflekter 3 og 3: Kom med eksempler på, hvilke konsekvenser det har for børnene. Interkulturelle kompetencer Hvilken anden måde kunne man se på børn/mennesker? Fx: Karaktertræk/personlighedstræk	Koordinator og gæsteunderviser	Skabe forståelse for ligestilling og empowerment gennem forandringsprocesser. FØR → forandring → NU.	Forandringsfortællinger (jf. intro modulet) Generaliseringer og interkulturelle kompetencer (jf. faglig inspiration)
19.30-19.35	Hvad skal vi næste gang?	Emne: Modul 9: Ligestilling og seksualitet Underviser: (...)	Koordinator	Forberedelse og forudsigelighed.	
19.35-19.50	Postkortøvelse	Refleksion over egen morrolle og egne værdier Skriv et postkort til dine børn om: <ul style="list-style-type: none">- <i>Hvilken mor du gerne vil være.</i>- <i>Hvad vil du give videre til dem og hvorfor?</i>- <i>Hvad vil du ikke give videre til dem og hvorfor?</i>	Koordinator	Fælles afslutning og refleksion over, hvad der er vigtigt at tage med sig hjem.	Postkort til at skrive på – ét pr. Bydelsmor.
19.50-20.00	Tjek ud	1-3 kvinder fortæller hvad de har skrevet på deres postkort	Koordinator		

*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.