

## MODUL 4

### Familieliv: Teenageren

Tid	Program	Indhold/ metode	Ansvarlig	Mål	Materialer
17.00-17.10	<b>Tjek ind</b>	To og to fortæller om deres dag bagfra på 30 sek., så de slutter med, da de stod op. Den med den længste pegefinger starter.	Koordinator	Fællesskab, nærhed og tillid.	
	<b>Hvad lærte jeg sidst</b>	To og to taler om hvad de kan huske fra modul 3.		Samtale og erindring.	
17:10-17:20	<b>Præsentation Program</b>	<b>Dagens underviser</b> <b>Dagens formål</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Få indblik i hvilken viden vi har om emnet</li><li>2. Opnå ny viden om, hvordan man opretholder den gode relation til sin teenager</li><li>3. Afprøve den nye viden i praksis</li></ol> <b>Dagens emner</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvad er vigtigt i et ungdomsliv</li><li>• Kommunikation og dialog med teenageren</li><li>• Positiv og negativ social kontrol</li></ul>	Koordinator og gæsteunderviser	Forudsigelighed og tryghed.	Dagens underviser med billede og kontaktoplysninger.  Kopiark med dagens program eller punkterne på en flipover/tavle.
17.20-17.30	<b>Kortlægningsøvelse (eksisterende viden)</b>	<b>Samtale i plenum</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Hvad ved I om emnet?</i></li><li>• <i>Hvilke dilemmaer møder kvinderne med gæstens institution/funktion?</i></li></ul>	Koordinator og gæsteunderviser	Fokus på emnet Fornemmelse for eksisterende viden	
17.30-17.50	<b>Oplæg (ny viden)</b>	<b>Fagligt oplæg:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fysiske og hormonelle forandringer og betydningen for teenageren.</li><li>• Kendetegnene for at være ung, sociale relationer mv.</li></ul>	Gæsteunderviser	Ny viden. 3 centrale pointer.	Evt. foldere på tilbud.

\*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.

## MODUL 4

### Familieliv: Teenageren

	<b>Henvisninger</b>	Henvisninger til hvor unge kan søge hjælp og støtte.		Konkret inspiration til teenagere.	www.girltalk.dk
17.50-18.10	<b>Refleksionsrunde (over ny viden)</b>  <b>Dilemmamodellen i plenum</b>	Tre og tre diskuterer ex. <ul style="list-style-type: none"><li>Hvilke udfordringer kan man møde med sin teenager, og hvordan kan det håndteres?</li></ul> Præsenter dilemmamodellen og kortlæg hhv. teenagerens og forældres værdier, hvilke dilemmaer opstår? (Fortsættes efter aftensmad)	Gæsteunderviser	Aktivering af den nye viden.  At forstå sammenhængen mellem værdier, dilemmaer og handlinger fra teenager og forældre.	Spørgsmål fra gæsteunderviser.  Dilemmamodellen (jf. faglig inspiration). Hæng den op.
18.10	<b>Aftensmad</b>  <b>Afkrydsning</b>	Afkrydsning og kontaktoplysninger	Inddrag Bydelsmødrene i at stille klar og rydde op.  Koordinator	Fællesskab og hygge.  Administrativt krav.	Ex. Forudbestilt mad.  Deltagerliste (jf. administration)*.
18.40-19.00	<b>Oplæg (ny viden)</b> <b>Henvisninger</b>	<b>Fagligt oplæg:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Kommunikation og dialog med teenageren.</li><li>Positiv og negativ social kontrol – opdragelse vs. kontrol.</li></ul>	Gæsteunderviser	Ny viden og konkrete værktøjer. 3 centrale pointer.	Oplæg om social kontrol (jf. faglig inspiration) Case film (jf. case-inspiration)
19.00-19.25	<b>Operationalisering – case</b>  <b>Dilemmamodellen i plenum</b>	To og to identificerer ét dilemma de selv kender til og drøfter det ud fra dilemmamodellen.  Fortsat fra før aftensmad – drøft og identificer kompromisser/løsninger.	Gæsteunderviser	Aktivering af den nye viden.	Dilemmamodellen fortsat (jf. faglig inspiration)

\*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.

## MODUL 4

### Familieliv: Teenageren

	Kort opsamling			Videndeling. Er der "huller" der skal følges op på?	
19.25-19.40	Samarbejdsområder				
19.40-19.45	Hvad skal vi næste gang?	Emne: Modul 5 Familieliv: Psykiske udfordringer i familien Underviser: (...)	Koordinator	Forberedelse og forudsigelighed.	
19.45-20.00	Tjek-ud	I en rundkreds på gulvet fortæller alle kort hvad de vil tage med sig fra dagens undervisning.	Koordinator	Fælles afslutning og refleksion over, hvad der er vigtigt at tage med sig hjem.	

\*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.