

BydelSMØDRE: Vision, værdier og metoder

Vision

- ☞ BydelSMØDRE er den foretrukne samarbejdspartner.
- ☞ BydelSMØDRE fungerer som platform, hvorfra problemstillinger ift. familier med etnisk minoritetsbaggrund i udsatte livssituationer, løses.
- ☞ Med udgangspunkt i ligestilling, dannelse og empowerment styrkes mødres identitet, position og handlekraft inden for det gode forældreskab og det aktive medborgerskab i Danmark.

Værdier

- ☞ TILLID
- ☞ ANSVAR
- ☞ RESPEKT
- ☞ ANERKENDELSE
- ☞ LIGEVÆRDIGHED
- ☞ MANGFOLDIGHED

Grundlaget for vores metodiske tilgange

I arbejdet med og for BydelSMØDRE er organisationens værdisæt tydelige og klare holdepunkter i alt, hvad vi foretager os. Det er målet, at de briller vi ser verden igennem, bliver kernen i den kultur, der opbygges omkring at være BydelSMØDRE og den måde man som BydelSMØDRE møder sit lokalsamfund og den enkelte kvinde på. Derfor er det vigtigt, at rammerne på Grunduddannelsen er genkendelige og integrerbare for BydelSMØDREnes samlede forståelse og videre frivillige indsats.

1. Empowerment – at være noget for andre

Mange i målgruppen oplever sig selv som uforstående og udenforstående. De føler ikke, at de kan bidrage med noget særligt. Mange af kvinderne har været underlagt andres beslutninger – både kulturelt og fra systemet. Det har for norges vedkommende ført til passivitet og tvivl på egne evner. Mange er aktive og kloge mødre, men mødes af mistillid og misforståelse fra systemets side ofte pga. sprogbarrierer, hvilket skaber usikkerhed og tilbagetrækning og er i værste fald kan være medvirkende til isolation.

På Grunduddannelsen tages der udgangspunkt i, at kvinderne har handlekraft, ressourcer og drømme, men også at de har det primære ansvar for forandring og progression i deres eget liv. Kvinderne opnår ny viden indenfor temaerne familieliv, kvindeliv og samfundsliv, som de forholder til deres eget liv. Det er et led i udviklingen med hovedformålet, at de klædes på til at kunne støtte andre kvinder i lokalområdet. Ved at flytte fokus over på, hvordan de selv er en ressource og kan støtte andre i kraft af deres modersmål, kulturforståelse, nye viden og egne erfaringer med fx at være ny i Danmark styrkes troen på egne evner.

Derfor er det også en del af forløbet, at kvinderne sammen organiserer og er værtinder ved en aktivitet for andre i lokalområdet.

2. **Fællesskab** – *at udvikle sig sammen med andre*

Mange af kvinderne er ikke vant med skole, uddannelsessystemer og det kollektive læringsrum, hvor livserfaring, faglig viden og praksisforståelse i samspil resulterer i en mærkbar dannelses- og forandringsproces.

På Grunduddannelsen skabes et trygt fællesskab mellem kvinderne, hvor tabuer kan brydes og personlige udfordringer vendes. Gennem fællesskabet får kvinderne øje på sig selv, egne og andres ressourcer. Fællesskabet bliver fundamentet for fastholdelse af forandring hos kvinderne, da det at være en del af et fællesskab har afgørende betydning for identitetsdannelse og udvikling. Kvinder opnår oplevelsen af at være vidner til hinandens udvikling.

3. **Dialogisk undervisning** – *at sætte sin viden i spil i dialog med andre*

For at skabe de bedste forudsætninger for en undervisningsform der favner målgruppen og taler direkte ind i deres livsverdner, gør vi brug af dialogisk læringsteori. Dette ud fra en forståelse af læring som et socialt og deltagelsesbaseret praksisfællesskab, hvor BydelSMødrene aktivt bidrager og er medansvarlige for undervisningen. Vi tager udgangspunkt i det kvinderne allerede ved for derefter at bygge ovenpå. Vekslen mellem ny viden, erfaringer og dialogiske øvelser, som sætter denne viden i spil i fællesskabet, er gennemgående for uddannelsens opbygning og læringsform. Nye begreber og sproglig forståelse er vigtigt i alle læringsprocesser således, at det danske sprog også udvikles. Det betyder at talemåder og konkret ordbrug er en stor del af forståelsen for et givent emne og de betydninger der ligger mellem linjerne i oplevelsen og fortolkningen af emnet.

4. **Samspil med lokalområdet** – *at kunne bruges af andre*

Mange af kvinderne føler sig ikke hjemme i det danske samfund. De har ikke overblik over samfundets muligheder, de nærer ikke tillid til samfundets instanser, og de er usikre på, hvordan de skal bidrage til det danske samfund.

På Grunduddannelsen bygges kvindernes kendskab til lokalområdet op gennem møder med forskellige lokale faglige aktører fx skolelærer, socialrådgiver, klubpædagog, lokalpolitiker og frivillige aktører. Som et vigtigt fundament for trygt og aktivt at kunne bevæge sig rundt i sin by styrker det kvindernes tilhørsforhold og tryghedsfølelse. I det dialogiske møde mellem kvinder og fagfolk bringes kvindernes viden og erfaringer i spil og de oplever, at det er brugbart for andre. Således oplever kvinderne at få anerkendelse, som nogen der kan bidrage til samfundet. Det skaber gensidig tillid, tro og mod på at komme videre med eget liv.

5. **Peer-to-peer** – *at indgå i ligeværdig og gensidig dialog*

Peer-to-peer er en ligeværdig, gensidigt udvekslende dialog. Dvs. at dialogen ikke kun har til formål at afdække en problemstilling, men i lige så høj grad sætter refleksion og bevidstgørelse i gang hos kvinderne. I peer-to-peer øves evnen til at sætte ord på oplevelser og tanker, at give og modtage råd, at udveksle erfaringer og bekymringer og at håndtere andres og egne følelser i et dialogisk møde. Erfaringen viser at BydelSMødrene bliver eksperter i tålmodigt og ”insisterende” at opsøge og samle forældre, og allerede fra

første møde opbygge relationer. De bliver eksperter i at skabe trygge rum, hvor vigtige emner vendes åbent og fordomsfrit. BydelSMødrene trænes fx i at tage udgangspunkt i deres egen historie og dele den ærligt og åbent. Det skaber en tryk ramme, og andre byder automatisk ind efterfølgende.

6. Det narrative – at skabe nye positive fortællinger om sig selv

Under uddannelsen gennemgår mange af kvinderne en identitetsproces. Det er vores erfaring at kvindernes udvidede vidensgrundlag og tilegnelse af metodiske værktøjer bidrager med en øget positiv selvforståelse og en stærk identitet som BydelSMor. En BydelSMor, der kan gøre noget for andre og være en styrkende ressource. Det betyder også, at mange af kvinderne får et styrket selvbillede og ofte motiveres til at involvere sig i flere aktiviteter, foreninger og sågar øges motivationen for at komme på arbejdsmarkedet. Kvindernes individuelle forandringshistorie er en vigtig del af Grunduddannelsen. Derfor lægger vi også vægt på, at der skal være plads til at følge denne udvikling og til at sætte ord på den forandring de oplever, forløbet har været. Uddannelsens sidste modul fokuserer på den enkeltes forandringshistorie i et samlet og reflektivt perspektiv.