



## MODUL 14

### Samfundsliv: Danmark og demokrati

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Det Kommunale demokrati og beslutningsprocesser</li><li>• Demokratiske færdigheder og aktivt medborgerskab</li></ul>			
17.20-17.30	<b>Kortlægningsøvelse (eksisterende viden)</b>	<b>To og to drøfter kort</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Hvad forbinder vi med demokrati og har vi selv erfaring med det?</i></li><li>• <i>Hvilke dilemmaer møder kvinderne med gæstens institution/funktion?</i></li></ul>	Koordinator og gæsteunderviser	Fokus på emnet Fornemmelse for eksisterende viden	
	<b>I plenum</b>	Fælles opsamling			
17.30-17.40	<b>Intro: Styreform/livsform</b>	<b>Demokrati kan deles op i to områder</b> <b>Styreform:</b> valg, regering, folketing, partierne, love, rettigheder, politikere, prioriteringer. <b>Livsform:</b> Hverdagsdemokrati, aktivt medborgerskab, gode samtaler, demonstrationer, ytringer, læserbreve, foreninger for sport, interesser.  Vi starter med at fokusere på styreformen indenfor Kommunalpolitik	Koordinator	Ny viden – overblik over demokrati som styreform og livsform.	Styreform/livsform (jf. faglig inspiration)
17.40-18.00	<b>Oplæg (ny viden)</b>	<b>Fagligt oplæg – demokrati som styreform:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gæsteundervisers personlige motivation og vej ind i kommunalpolitik</li><li>• Fakta om Byråd, hvilke områder bestemmer Byrådet over.</li></ul>	Gæsteunderviser	Ny viden. 3 centrale pointer.	Værdi- og fordelingspolitik (jf. faglig inspiration) hæng op på væggen og del rundt.

\*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.

## MODUL 14

### Samfundsliv: Danmark og demokrati

		<ul style="list-style-type: none"><li>Et eksempel på en forhandlings-/beslutningsproces, som giver et indblik i hvordan lokalpolitik fungerer.</li></ul>			
18.00-18.15	<b>Refleksionsrunde (Prioriter som politiker)</b>  <b>I plenum</b>	<b>Grupper på 4 drøfter dilemmaet</b> Finde frem til, hvad I vil prioritere og hvorfor. I behøver ikke være enige.  1-2 grupper fremlægger.	Gæsteunderviser	Aktivering af den nye viden.  Videndeling. Er der "huller" der skal følges op på?	2 dilemma cases fra gæsteunderviser, som gør, at man skal prioritere Kommunens penge/fokusområde
18.15-18.45	<b>Aftensmad</b>  <b>Afkrydsning</b>	Afkrydsning og kontaktoplysninger	Inddrag Bydelsmødrene i at stille klar og rydde op.  Koordinator	Fællesskab og hygge.  Administrativt krav.	Ex. Forudbestilt mad.  Deltagerliste (jf. administration)*.
18.45-19.10	<b>Oplæg (ny viden) Henvisninger</b>	<b>Fagligt oplæg - demokrati som livsform:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Den demokratiske måde vi er sammen på i samfundet: De demokratiske færdigheder – gennemgå demokrati-træet</li><li>Det vi gør sammen for at bidrage eller ændre noget. Det vi brænder for og gør i fællesskaber - eksempler fra styreform/livsform arket</li></ul>	Koordinator eller gæsteunderviser	Ny viden og konkrete værktøjer. 3 centrale pointer.	Demokratitræet (jf. faglig inspiration)

\*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.

## MODUL 14

### Samfundsliv: Danmark og demokrati

19.10-19.30	<b>Operationalisering</b>  <b>Opsamling i plenum</b>	<b>To og to</b> Fortæller og spørger hinanden "Hvad brænder du for?". Alle udfylder sit eget ark med idé og ambition.  Del inspiration og ambitioner i plenum.	Koordinator og Gæsteunderviser går rundt og hjælper – særlig med "hvordan".	Aktivering af den nye viden.  Videndeling. Er der "huller" der skal følges op på?	Hvad brænder du for? (jf. øvelsesinspiration)
19.30-19.40	<b>Evalueringskema</b>	Inden næste undervisning skal kvinderne udfylde evalueringskemaet, som sendes ud i deres app-gruppe af koordinatoren. Dette bliver der fulgt op på næste gang, hvor dem der har brug for hjælp til det kan få det.	Koordinator		Link til evalueringskema: <a href="https://www.surveyxact.dk/LinkCollector?key=SSDEPH4JSP16">https://www.surveyxact.dk/LinkCollector?key=SSDEPH4JSP16</a>
19.40-19.45	<b>Hvad skal vi næste gang?</b>	<b>Emne:</b> Modul 15 Evaluering og forandringshistorier <b>Underviser:</b> (...)	Koordinator	Forberedelse og forudsigelighed.	
19.45-20.00	<b>Tjek-ud</b>	I en rundkreds på gulvet fortæller alle kort hvad de vil tage med sig fra dagens undervisning.	Koordinator	Fælles afslutning og refleksion over, hvad der er vigtigt at tage med sig hjem.	

\*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.