

MODUL 15

Evaluering og forandringshistorie

Tid	Program	Indhold/ metode	Ansvarlig	Mål	Materialer
17.00-17.10	Tjek ind	To og to taler om, hvad de glæder sig mest til ved at være færdiguddannet.	Koordinator	Fællesskab, nærhed og tillid.	
	Hvad lærte jeg sidst	To og to taler om, hvad de husker fra modul 1		Samtale og erindring.	
17:10-17:20	Præsentation Program	Dagens underviser Dagens formål er at: <ol style="list-style-type: none">1. Evaluere uddannelsesforløbet2. Få indblik i egen forandringshistorie3. Hygge og plan for diplomoverrækkelse Dagens emner <ul style="list-style-type: none">• Hvad har I hver især fået ud af uddannelsen?• Hvilken betydning har det fået for jer?• Hvornår skal vi fejre det?	Koordinator	Forudsigelighed og tryghed.	Dagens underviser med billede og kontaktoplysninger Kopiark med dagens program eller punkterne på en flipover/tavle.
17.20-17.40	Oplæg om forandringshistorie og den gode tale	Hvad er en forandringshistorie? <i>FØR → forandring → NU (jf. intromodulet)</i> Forandringshistorier er en bestemt måde at fortælle sin historie på, som tydeligt viser at noget har ændret sig. En forandringshistorie behøver ikke være positiv. Den gode tale Hvad er vigtigt når man holder en tale. <i>Der skal vælges en Bydelsmor til at holde tale til diplomoverrækkelsen.</i>	Koordinator (eksemplificerer med en lille historie fra sit eget liv – ex. om at være koordinator på Bydelsmødrenes Grunduddannelse)	Forståelse for forandringshistorier og tryghed til at dele personlige beretninger.	Flipover/tavle til illustration af forandringen. At holde tale (jf. faglig inspiration). Opbygningen af den gode tale (jf. faglig inspiration)

*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.

MODUL 15

Evaluering og forandringshistorie

17.40-17.50	Refleksionsrunde i plenum	Fælles tidslinje Tegn 3 mdr. inden uddannelsen og frem til nu. Jeres oprigtige mening er vigtig – hvad og hvornår! <ul style="list-style-type: none">• Hvad har været vigtigt?• Hvad har gjort positivt indtryk?• Hvad har gjort negativt indtryk? (viden, personer, lokaler, stemninger mv.) Hvad har været den største oplevelser?• Hvad er væsentligt på personligt plan?• Etc.	Koordinator – husk at inddrage alle!	Fælles overblik for de væsentligste punkter fra uddannelsen.	Flipover/tavle
17.50-18.05	Individuel refleksion	Den personlige forandringshistorie Reflekter og notér én og én. Alle skal bagefter fortælle sin egen forandringshistorie i grupper. <i>Tænk på fortællingens opbygning (jf. fisken i faglig inspiration)</i>		Individuelt rum til tanker om den vigtigste forandringshistorie for den enkelte.	Notesbog/papir og kuglepenne
18.05-18.35	Aftensmad Afkrydsning	 Afkrydsning og kontaktoplysninger	Inddrag Bydelsmødrene i at stille klar og rydde op. Koordinator	Fællesskab og hygge. Administrativt krav.	Ex. Forudbestilt mad. Deltagerliste (jf. administration)*.
18.35-18.55	Gruppedeling	Fire og fire deler de personlige forandringshistorier Husk aktiv lytning (jf. modul 6) Den mest repræsentative historie om en forandring udvælges i hver gruppe.		Fælles forståelse for forskellige forandringshistorier.	

*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.

MODUL 15

Evaluering og forandringshistorie

18.55-19.20	Fælles forandringshistorier Kort opsamling	De udvalgte historier fortælles i plenum. <i>Brug redskaberne fra oplægget om den gode tale.</i>		At historierne bliver fælles fortællinger, som alle kender. Opsummere de vigtigste pointer.	Notér på flipover
19.20-19.30	Styrk det sociale (fællesskab og tillid)	Vælg den øvelse I har haft det allersjovest med at lave i løbet af uddannelsen.	Koordinator	Fællesskab og tillid. Energi og latter.	
19.30-19.40	Evalueringsskema i det digitale værktøj	Alle udfylder hver deres skema via appen på deres egne telefoner. <ul style="list-style-type: none">• Det er vigtigt, at I er ærlige.• Vælg det udsagt der passer bedst på jer.• Hvis I ikke føler, at I har lært, det der står, skal I ikke udfylde punktet. <i>Alle jeres svar er anonyme.</i>	Koordinator læser spørgsmålene højt (anbefaling)	Dokumentation af kvindernes evaluering til overordnet brug i Landsorganisationen.	Det digitale værktøj (jf. administration)
19.40-19.50	Praktik vedr. diplomoverrækkelsen	Diplomoverrækkelse <ul style="list-style-type: none">• Hvor?• Hvornår?• Hvad kommer der til at ske? I får diplom på hvilken uddannelse, I har gennemført og hvilke færdigheder og kompetencer det har givet jer. Det er rart at kunne sætte ord på i jeres videre liv.	Koordinator	Forudsigelighed, spænding, stolthed, glæde	Ark med praktiske oplysninger.
19.50-20.00	Tjek-ud	Hvordan har det været at lave denne form for evaluering? Tal om det i plenum. <i>Vær ærlige!</i> Både godt og skidt. Tak for nu og for et godt forløb.	Koordinator	Fælles afslutning og refleksion over, hvad der er vigtigt at tage med sig hjem.	

*Teksten i (...) henviser til under hvilken mappe, du kan finde materialet på din lukkede hjemmesideadgang.