

Drejebog for informationsmøde for nye Bydelsmødre

Tid: 2 timer

Tid	Indhold	Mål og metode	Materialer
5 min	<p>Velkomst</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak fordi I ville komme • Jeg har glæder mig meget til at møde jer. <p>Målet med i dag er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At I skal få viden om, hvad en Bydelsmor er. • At I skal få viden om, hvad Bydelsmødrenes grunduddannelsen er og hvad det betyder at være frivillig. • At I skal høre om, hvad en helhedsplan er, hvad vi laver og hvordan vi godt kunne tænke os at samarbejde med jer i fremtiden. • At I skal møde hinanden og at vi skal have en hyggelig eftermiddag/aften. <p>I skal endelig bare spørge, hvis der er noget I gerne vil vide, eller hvis der er noget I ikke forstår!</p> <p>Inden vi fortsætter, skal vi tjekke ind. Det er altid rart at starte med at møde hinanden.</p>	<p><i>Plenum</i></p> <p>At føle sig velkommen og få et indblik i programmet.</p>	
10 min	<p>Tjek ind</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dit navn • Kender du allerede en Bydelsmor? • Hvad er du rigtig god til? 	<p><i>To og to</i></p> <p>At introducere sig for hinanden og føle sig tryk ved at sige noget højt.</p>	
10 min	<p>Hvad er en Bydelsmor?</p> <p>Refleksion over ordet:</p> <p>Skriv ordet på tavle og lav en fælles brainstorm :</p> <p>By-dels-mor</p>	<p><i>I plenum</i></p> <p>At reflektere over hvad ordet betyder samt hvad en Bydelsmor laver.</p>	

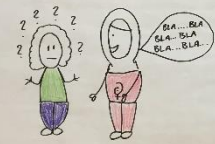
15 min	<p>En uddannet Bydelsmor fra området eller fra en anden by inviteres til at fortæller: Evt. i form af et mini-interview</p> <p>Forslag til spørgsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvem er du og hvorfor blev du Bydelsmor? • Hvornår blev du uddannet og hvad fik du ud af at uddanne dig, som Bydelsmor. • Hvorfor arbejder du frivilligt? (du får jo ingen penge for det) • Hvor mødes I, hvor tit mødes I, hvad laver I, hvem samarbejder I med. mm. • Giv 2-3 eksempel på Bydelsmor-arbejde, du/I har lavet. 	<p><i>Plenum</i></p> <p>At møde en bydelsmor. At få konkrete eksempler på Bydelsmor-arbejdet. At blive inspireret.</p>	
15 min	<p>Oplæg om Bydelsmødre <i>OBS: landsorganisationen har et færdigt oplæg. Kontakt os og få det tilsendt, hvis I har brug for det.</i></p> <p>Forslag til oplæggets indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kom med et par ekstra konkrete historier om Bydelsmorarbejde – hvis nødvendigt. • Formål: kort om formålet • Fortæl Bydelsmødrenes historie og fakta om organisationen, og om det lokale og landsdækkende netværk: Berlin→København. I dag i hele Danmark, 700 aktive, 50 grupper, 26 kommuner, 54 sprog, 41 nationaliteter, landsmøde hvert år i Nyborg for 300 frivillige <p>TEGNINGER TIL OPLÆGGER:</p> <p>Se tegning for inspiration</p> <p>Bydelsmødrenes metoder:</p> <p>Én til en (peer to peer)</p>	<p><i>I plenum</i></p> <p>At få viden om hvad det vil sige at være Bydelsmor,</p> <p>At forstå, man bliver en del af noget større.</p> <p>Bydelsmødrenes historie</p>	<p>Oplæg - kontakt landsorganisationen og få tilsendt oplæg</p> <p>Tegninger af oplægget.</p>



EN BYDELSMØR

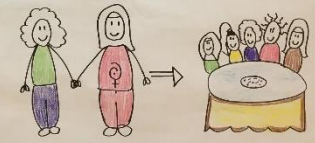


► EN BRO MELLE KVINDE OG SAMFUNDET

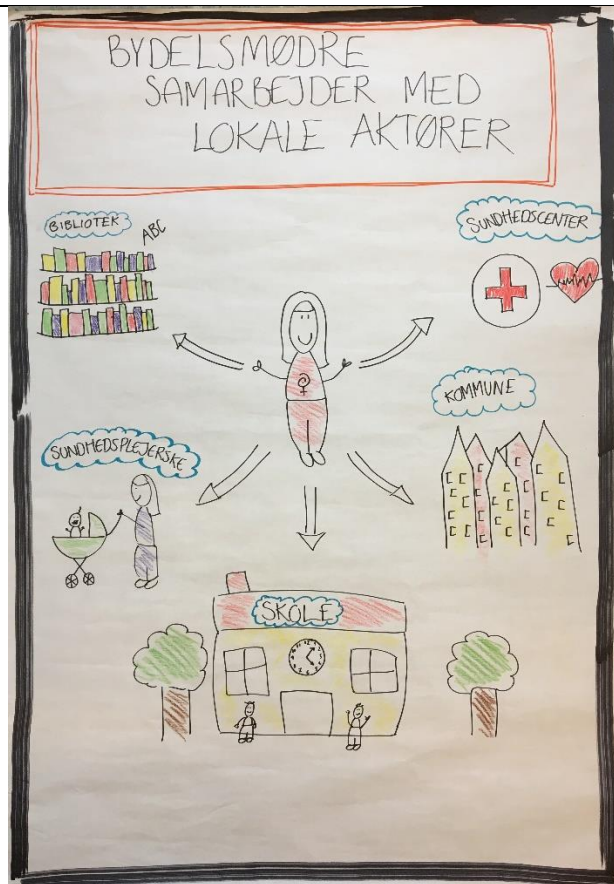


► GIVER VIDEN, INFORMATION OG HAR SAMTALER

► SKABER NETVÆRK



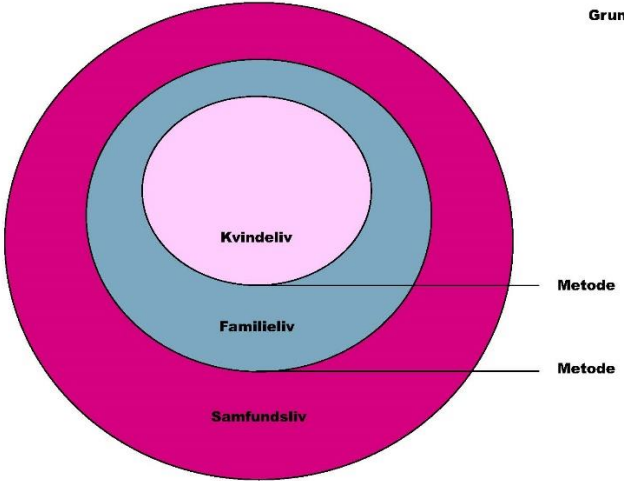
I fællesskab:



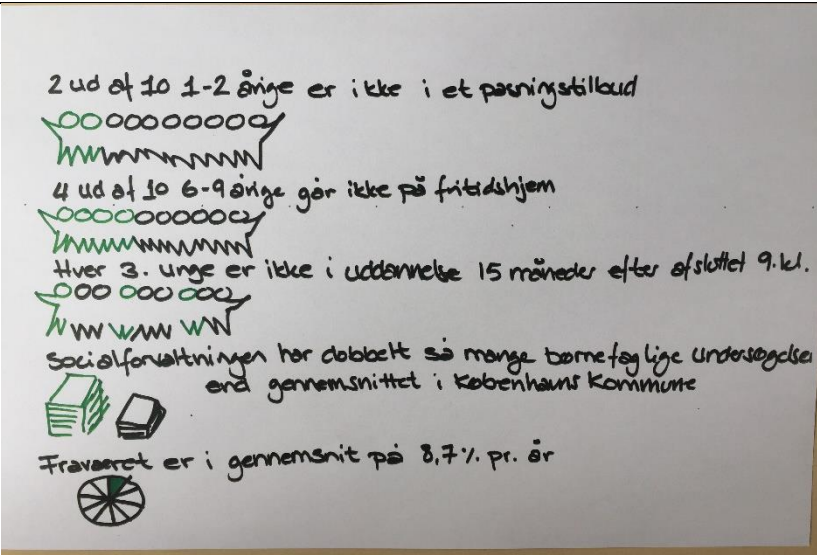
TEGNING AF BYDELSMØDRENES LANDSORGANISATION:

Bydelsmødrenes Landssekretariat



	<p>Gå evt. ind på jeres telefoner Bydelmor.dk Facebook: Bydelsmødrenes Landsorganisation</p>		
15 min	<p>Quiz om Bydelsmødre</p> <p>Intro I skal nu, se hvor meget af det, jeg har fortalt jer, I kan huske. Træk et spørgsmål og snak sammen to og to. Hvis I ikke kan huske svaret skal I opsøge viden (det er Bydelsmødre gode til) Spørg mig eller hinanden.</p>	<p><i>Snak sammen to og to</i> At huske tilbage på den information, man har fået. At tale med hinanden og lærer hinanden at kende.</p>	<p>Quiz – få quiz tilsendt af landsorganisationen.</p>
10 min	<p>PAUSE</p>		
10 min	<p>Bydelsmødrenes Grunduddannelse</p> <div style="text-align: center;">  <p>Grunduddannelsens struktur og opbygning</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Modul 1: Introduktion til Bydelsmødre Familielev Modul 2: Barnets udvikling og opdragelse Modul 3: Barnets hverdag Modul 4: Teenageren Modul 5: Psykiske udfordringer i familien Bydelsmødrenes metoder step 1 Modul 6: Den gode samtale Modul 7: Hjælp til selvhjælp Kvindeliv Modul 8: Mors rolle i familien Modul 9: Ligestilling og seksualitet Modul 10: Ligestilling i familien Bydelsmødrenes metoder step 2 Modul 11: Pas på dig selv Modul 12: Facilitatoren, at undervise andre Samfundsliv Modul 13: Stat og kommune Modul 14: Danmark og demokrati Modul 15: Evaluering og forandringshistorier</p> </div> <p>BYDELSMØDRE</p> </div>	<p>Viden om uddannelsen og hvad man siger ja til.</p>	

	<p>Fortæl om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De tre temaer • Tid, sted, datoer, diplom • Dialogisk undervisningsform • 90% mødepligt • Ærligt ønske om, at være frivillig efter uddannelsen: At være Bydelsmor slutter ikke når, uddannelsen er færdig. Tværtimod – der starter det. 		
15 min	<p>Oplæg om samarbejdet mellem Bydelsmødrene og helhedsplanen/Kommune/bibliotek (Jer, som uddanner Bydelsmødre)</p> <p>Forslag til oplæg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er en helhedsplan/kommune/bibliotek? • Hvor kommer helhedsplanens/kommunes/bibliotekets penge fra og hvor kommer pengene til Bydelsmødre-uddannelsen fra? • Hvilken tidsperiode løber vores helhedsplan fra og til • Hvilke kvarterer dækker vi • Hvor mange ansatte og hvad er helhedsplanens hovedfokus. • Præsenter de vigtigste problemstillinger I arbejder evt. de tal på områdets udfordringer. • Præsenter helhedsplanens aktiviteter • Hvorfor har I valgt at uddanne Bydelsmødre? Sæt Bydelsmødrene i forhold til en vigtig problemstilling, som Helhedsplanen arbejder • Hvordan er Bydelsmødrene skrevet ind i helhedsplanen/kommunen/bibliotekets mål? Præsenter mål og aktiviteter? • Har I nogen spørgsmål? <p>Eksempel på planche, som viser udfordringer, som helhedsplanen PULS i Nordvest i København, arbejder med:</p>	<p><i>Plenum</i></p> <p>At forstå hvad en helhedsplan er. At forstå hvad man bliver en del af. At forstå hvor pengene til uddannelsen kommer fra. At blive involveret i problemstillingerne i lokalområdet og i udviklingen af de fremadrettede løsninger.</p>	<p>Tegning af helhedsplanens udfordringer</p>

			
<p>10 min</p>	<p>Tak for i aften</p> <p>Inden vi går hjem:</p> <p>Nogen spørgsmål?</p> <p>Informationer om; hvordan man tilmelder sig, hvis man er interesseret i at komme til en personlig samtale og hvornår der er personlige samtaler samt hvornår man får svar på, om man har fået plads.</p> <p>Tjek ud: <i>Hvad er de tre vigtigste ting I har hørt i dag?</i></p> <p>Tusind tak fordi I kom! Vi håber, at vi ses igen.</p>	<p>At få mulighed for at stille de sidste spørgsmål. At få info om, hvordan man tilmelder dig uddannelsen.</p> <p><i>I plenum</i></p> <p><i>To og to</i> At huske tilbage på aftenens vigtigste pointer.</p>	
	<p>Læg genvej til det digitale værktøj på enkelte BM telefon.</p> <p>Hvis der er kvinder, I ved skal være med på uddannelsen, er det en STOR fordel at bede dem downloade en genvej til det digitale værktøj allerede nu på deres telefon.</p>		<p>Info om, hvordan man downloader det digitale værktøj.</p>



	<p>Så kan de nemlig hjælpe de nye på 1. modul. Det gør processen langt nemmere.</p>		
--	---	--	--