Arbejdsark 1

(Se eksempel nedenfor)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hvad er problemet?** (Hvad, hvor og hvem (aldersgruppe)) | **Hvad er årsagen til problemet?** (Kom gerne med flere, dette kan der være flere perspektiver på) | **Hvem er relevante samarbejdspartnere** (Vær konkrete - navne, mail, telefon mm.) |
|  |  |  |

EKSEMPEL:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hvad er problemet?** (Hvad, hvor og hvem (aldersgruppe)) | **Hvad er årsagen til problemet?** (Kom gerne med flere, dette kan der være flere perspektiver på) | **Hvem er relevante samarbejdspartnere** (Vær konkrete - navne, mail, telefon mm.) |
| Forældre kommer ikke til arrangementer på skolen og forældresamtaler | **Skolens perspektiv**: Vi tror ikke at de prioriterer det eller synes at det er vigtigt.**Forældrenes perspektiv:** Vi forstår ikke helt hvad det går ud på. Vi kan ikke det danske sprog så godt, så vi er bange for at virke dumme eller som dårlige forældre hvis vi ikke forstår.**Børnenes perspektiv:** Måske synes børnene ikke at det er rart fordi forældrene har mistet forældrerollen/autoriteten overfor deres børn og børnene bliver brugt som tolke.**Jeres perspektiv:** Hvad tror I er grunden til problemet? | **Lærer på bestemt skole:** Denne person har en særlig indsigt og relation til målgruppen**Bydelsmødre**: Kan være mæglere imellem skole og forældre i stedet for børn.**SSP**: De kan måske lave et forløb i samarbejde med BM og forældre. På den måde skabes der måske også en bevidsthed omkring SSP hos forældre**Anden indsats i området:****Lokal ildsjæl:** |