

Workshop: Vi løser det sammen

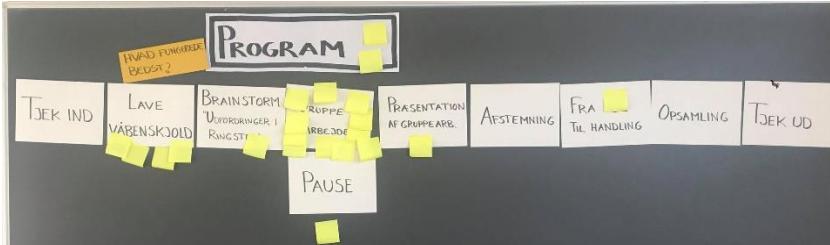
Tid: 3 timer

Indhold

- Tjek ind
- Lær hinanden at kende - Lave våbenskjold
- Brainstorm - Hvilke udfordringer har vi i Ringsted
- Gruppearbejde
- Pause
- Præsentation af gruppearbejde/Udfordring
- Afstemning
- Hvilke aktiviteter kan vi lave?
- Opsamling
- Tjek ud

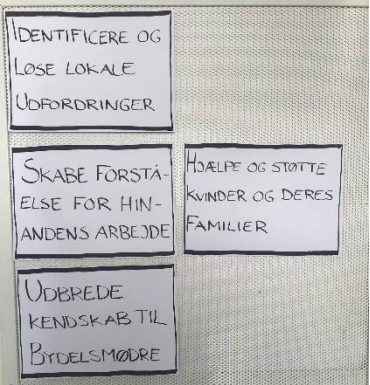


Workshop: Vi løser det sammen

Inden workshop																	
16.30	Mødes med BM Og byder fagpersoner velkommen	<table><tr><th>Opgaver</th><th>Ansvarlig</th></tr><tr><td>Sætte navneskilte op (placer folk som det giver bedst mening, så der er ressourcer i alle grupper)</td><td></td></tr><tr><td>Hænge flipover op</td><td></td></tr><tr><td>Købe ind</td><td></td></tr><tr><td>Bestille og tage imod mad</td><td></td></tr><tr><td>Sætte materiale på bordene (Sprit, mundbind, kuglepenne, snacks, vand, kaffe, kopper)</td><td></td></tr></table>	Opgaver	Ansvarlig	Sætte navneskilte op (placer folk som det giver bedst mening, så der er ressourcer i alle grupper)		Hænge flipover op		Købe ind		Bestille og tage imod mad		Sætte materiale på bordene (Sprit, mundbind, kuglepenne, snacks, vand, kaffe, kopper)				
Opgaver	Ansvarlig																
Sætte navneskilte op (placer folk som det giver bedst mening, så der er ressourcer i alle grupper)																	
Hænge flipover op																	
Købe ind																	
Bestille og tage imod mad																	
Sætte materiale på bordene (Sprit, mundbind, kuglepenne, snacks, vand, kaffe, kopper)																	
Tid	Program	Indhold/metoder	Ansvarlig	Mål	Materialer												
17.00-17.10	Introduktion til dagens program	Dagens program • Tjek ind • Lær hinanden at kende - Lave våbenskjold • Brainstorm - Hvilke udfordringer har vi i Ringsted • Gruppearbejde • Pause • Præsentation af gruppearbejde/Udfordring • Afstemning • Hvilke aktiviteter kan vi lave? • Opsamling • Tjek ud Det er en god ide at gøre programmet visuelt og stort så man nemt kan referere til hvor i processen I er: 	Koordinator	Skabe overblik	Kartonskilte sættes op Navneskilte til alle + profession/BM Mundbind												

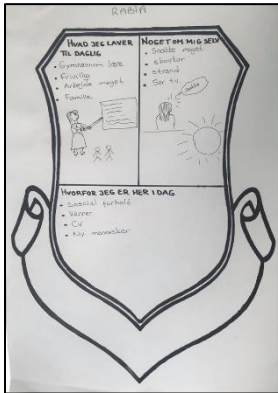
Workshop: Vi løser det sammen

Tid: 3 timer

		En BM fortæller om det at være BM og hvad de har gjort og hvorfor de vil være BM (5min) OBS!: Hvis der sprogligt er brug for det, er det godt at spørge to BM om de vil være ansvarlige for at sørge for at alle er med. Hvis de fornemmer at et ord er svært at forstå eller at det går for hurtigt, kan de gøre opmærksom på det. OBS!: Husk at præsentere formålet med dagen og hav dem hængende så de kan refereres til: 	Bydelsmor		
		Koordinator			
17.10-17.25	Tjek ind	Øvelse Gå rundt blandt hinanden og møde hinanden to og to eller tre og tre - Hvad man hedder - Hvad man laver til daglig (Arbejde, passe huset, søge job mm.) - Hvad kan du allerbedst lide ved Ringsted? Man møder ca. 2-3 personer	Koordinator	At se og møde hinanden - Hvilke personer og kvalifikationer er til stede	Vis spørgsmål på PP
17.25-17.45	Lære hinanden bedre at kende	Øvelse (to BM og én fagperson): Interview ud fra våbenskjold	Koordinator	Lære hinanden lidt bedre at kende, og	Forklar hvad et våbenskjold er (se evt. PP)

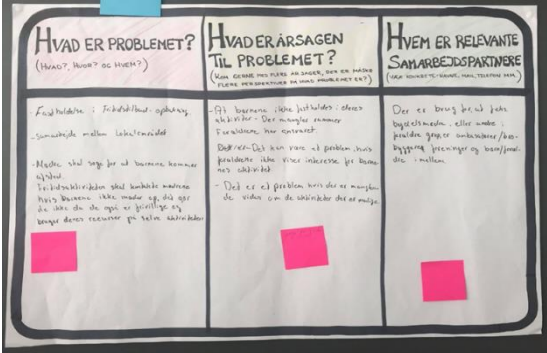
Workshop: Vi løser det sammen

Tid: 3 timer

		<i>Hils på alle du ikke kender, ved at sige dit navn og det bedste du kan lide ved byen</i> Våbenskjoldet er delt op i tre: - Arbejde (profession og helt konkrete eksempler på hvad man laver - Personlig information - Hvorfor er du her i dag? (fagperson)/Hvorfor vil du være BM? (BM) 		snakke om noget vi er fælles om – Hvorfor vi er her i dag	Fil: Våbenskjold Uddel et printet våbenskjold til hver person Våbenskjold hænges op efterfølgende
17.45-18.00	Step 1: Brainstorme	Øvelse: Der er dannet grupper på forhånd. Hver gruppe består af 4-5 BM og 2-3 fagpersoner (Fordel på forhånd bordene imellem jer der faciliterer, så I kan gå rundt ved bordene og holde øje med om alle har forstået opgaven). Koordinatoren sætter en overordnet ramme afhængig af fokus i jeres lokalområde. Eksempel I Ringsted har de et overordnet fokus der hedder unge og utryghed. Dette har koordinatoren inddelt i tre kategorier • Unge der hænger ud et sted og skaber utryghed (SSP, politi) • Manglende forældresamarbejde (Lærer, pædagoger) • Unges deltagelse i fritidsaktiviteter (Lokale ildsjæle, SSP) OBS!: Placer fagpersonerne i de emner der relaterer sig bedst til deres arbejde. Se eksempler i parenteser De skal notere ned på post-it alle de udfordringer de ser i Ringsted, som hører under deres kategori.	Koordinator	At få en forståelse for hvilke problematikker der er vigtige fra forskellige perspektiver	Tre store flipover med hver kategori Post it Kom med et eksempel indenfor hver kategori Sørg for at gå rundt ved bordene og sikre at folk har forstået opgaven og alle kommer på banen

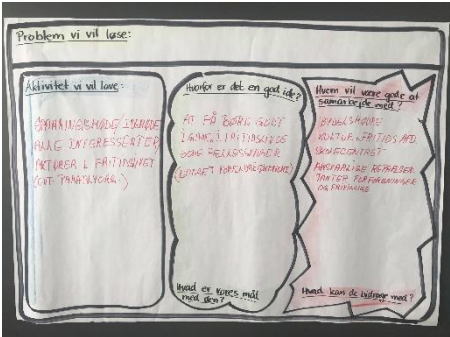
Workshop: Vi løser det sammen

Tid: 3 timer

18.00-18.30	Step 2: Kortlægning (lokale fagpersoner)	Bydelsmødrene bliver delt ud på de 3 problemstillinger, og her skal de sammen med fagpersonerne vælge den konkrete udfordring de ser som vigtigst og mest relevant i forhold til BM-arbejde (5-10min) Efterfølgende skal hver gruppe udfylde skemaet med udgangspunkt i den udleverede problemstilling  OBS!: Der skal vælges 1-2 der præsenterer udfordringen efter pausen. Minimum én af dem skal være en Bydelsmor	Koordinator	Få flere perspektiver på hvad problemet er og hvorfor det er et problem	Fil: Skema Post it toucher Lav gruppdeling på forhånd, så I er sikre på at der er forskellige ressourcer i hver gruppe Sørg for at gå rundt ved bordene og sikre at folk har forstået opgaven
18.30-18.55	Aftensmad	Her får de en sandwich og kan gå rundt og læse hvad de andre har skrevet ned. Gå rundt og kigge på hvad de andre er kommet frem til	Koordinator eller BM		Sandwich/salat Plastikrus Servietter
18.55-19.15	Præsenter udfordring	Hver gruppe præsenterer udfordring. Hver gruppe får 2min til at præsentere deres problemstilling. Sæt en alarm i gang på telefon, der gør det nemmere og sjovere at holde tiden.	2 personer fra hver gruppe (minimum én skal være BM)		Stopur
19.15-19.25	Afstemning	Bydelsmødrene skal vælge hvilken problemstilling de helst vil arbejde med når de er færdige. Hver BM får et klistermærke de skal gå op og placere på den problemstilling de finder mest interessant og relevant	Koordinator		klistermærker

Workshop: Vi løser det sammen

Tid: 3 timer

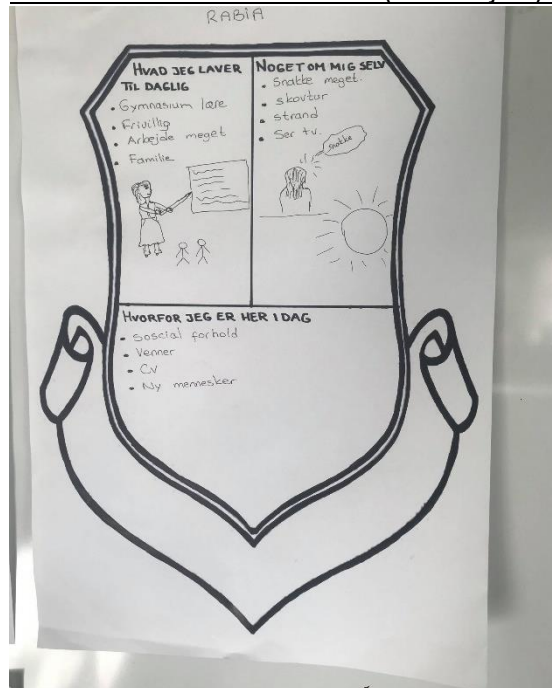
19.25-19.45	Step 3: Ideudveksling/løsninger	Snak sammen i grupper af fire (10min) - Hvilke ideer til aktiviteter og løsninger, har vi? - Har vi selv eller kender vi andre, der har erfaringer med aktiviteter og løsninger, vi kan blive inspireret af? - Kender vi til nogen, vi kan samarbejde med og som kan hjælpe os? (Vi skal ikke starte noget, som allerede findes) I plenum (10min) brainstormes på hvilke aktiviteter der kunne bidrage til at løse den udvalgte problemstilling. Eksempler: - Oplæg - Foredragsgruppe - Udtrykkende indsats - Forældrecafe 	Koordinator	blive konkrete, som motiverer og som skal lede processen videre. At bruge de erfaringer og muligheder vi har – vi skal ikke opfinde noget nyt, hvis vi kan samarbejde med nogen.	En Flipover med arbejdsark 2 (minimum A1)
19.45-19.50	Saml op i plenum	Næste skridt: Bydelsmødre samler ideerne, som vil blive præsenteret næste gang BM mødes. <i>Til Bydelsmødrenes næste møde skal de:</i> - Diskutere hvad de ser de konkret kunne se sig selv arbejde med i forhold til den valgte problemstilling - Måske skal problemstilling undersøges yderligere - Måske skal der afholdes et stort informationsmøde - De mest relevante fagpersoner vil blive kontaktet i forhold til at starte et mere konkret samarbejde.	Koordinator		
19.50-20.00	Tjek ud	I en stor cirkel spørges alle en og en: Hvordan synes du at dagen har været? Hvad er det vigtigste du tager med videre?	Koordinator		

Workshop: Vi løser det sammen

Tid: 3 timer

Billeder fra workshop (Gør det visuelt så det fanger mere, her kan I få inspiration til hvordan det tegnes og sættes op)

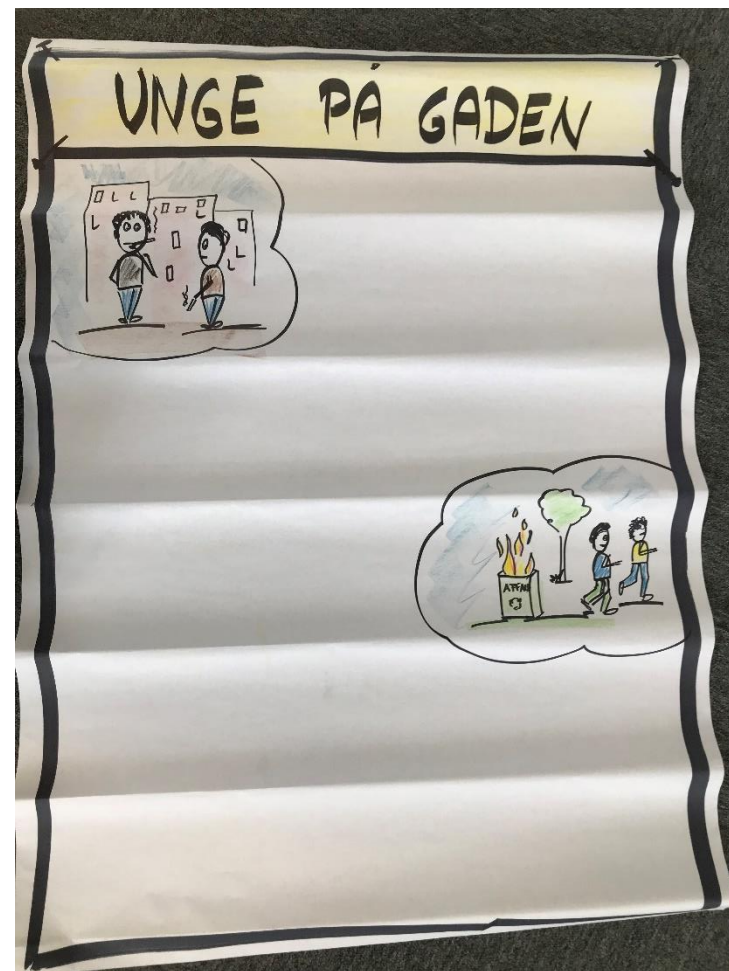
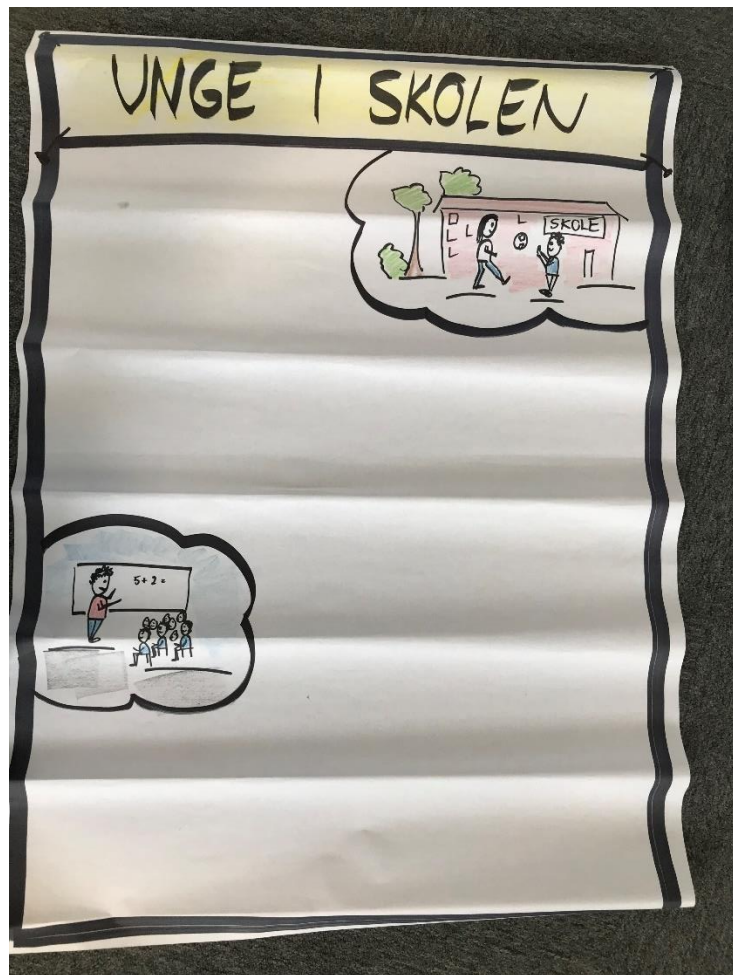
Lære hinanden bedre at kende (våbenskjold):



Workshop: Vi løser det sammen

Tid: 3 timer

Brainstorm (Eksempler på områder):



Workshop: Vi løser det sammen

Tid: 3 timer

Kortlægning:

HVAD ER PROBLEMET? (HVAD?, HVOR? OG HVEM?)	HVAD ER ÅRSAGEN TIL PROBLEMET? (KOM GERNE MED FLERE ÅRSAGER, DER ER MÅSKE FLERE PERSPEKTIVER PÅ HVAD PROBLEMET ER?)	HVEM ER RELEVANTE SAMARBEJDSPARTNERE (VÆK KONKRETE NAVNE, MAIL, TELEFON MM.)
- Fastholdelse i fritidsklub - opbygning. - Samarbejde mellem lokalområdet - Møder skal sørge for at børnene kommer afsted. - Fritidsaktiviteten skal knytte møderne hvis børnene ikke møder op, det gør de ikke da de opstår frivillige og bruger deres ressourcer på selve aktiviteten	- At børnene ikke holdes i deres aktiviteter - Der mangler rammer - Forældre har ansvar. - Det kan være et problem, hvis forældre ikke viser interesse for børnenes aktivitet. - Det er et problem, hvis der er manglende viden om de aktiviteter der er mulige.	Der er brug for et fælles byrådsmedlem, eller andre i forældre gruppe, ambassadører/besøgende foreninger og børnsforældre imellem.

HVAD ER PROBLEMET? (HVAD?, HVOR? OG HVEM?)	HVAD ER ÅRSAGEN TIL PROBLEMET? (KOM GERNE MED FLERE ÅRSAGER, DER ER MÅSKE FLERE PERSPEKTIVER PÅ HVAD PROBLEMET ER?)	HVEM ER RELEVANTE SAMARBEJDSPARTNERE (VÆK KONKRETE NAVNE, MAIL, TELEFON MM.)
HVAD? FORÆLDRE MØDER IKKE OP TIL ARRANGEMENTER PÅ SKOLEN. HVOR? PÅ SKOLEN. HVEM? FORÆLDRENE, DE UNGE, LÆRERE, SKOLELÆRE.	• MANGLENDE FORSTÅELSE AF FORMÅLET MED ARRANGEMENTET. • ER MAN EN DEL AF FORÆLDRE-FÆLLESSKABET - FØLER SIG UDROPT? • SPROG OG TOLKEBISTAND • BØRNEGEN SYNS DET ER PINLIGT, HVIS FORÆLDRE IKKE FØRER DET. • TAGER VI HENSYN TIL FOREKVELLEDE MODTAGER VÆR VI PLANLÆGER?	• BYRÅDS MEDLEDERNE. • SSP • DEN UNGE KLASSELÆRER • NOGLE BØRN HAR KONTAKT-PERSON. • SKOLENS LEDER.

HVAD ER PROBLEMET? (HVAD?, HVOR? OG HVEM?)	HVAD ER ÅRSAGEN TIL PROBLEMET? (KOM GERNE MED FLERE ÅRSAGER, DER ER MÅSKE FLERE PERSPEKTIVER PÅ HVAD PROBLEMET ER?)	HVEM ER RELEVANTE SAMARBEJDSPARTNERE (VÆK KONKRETE NAVNE, MAIL, TELEFON MM.)
FAMILIEN SKAL LÆGGE UD FOR UDGIFTER INDEEN REFUSION. ADMINISTRERES AF SKOLECENTRET. BØRN MISTER MULIGHEDER - MÅSKE ISTEDET PÅ GADEN	SKOLECENTRETS PERSPEKTIV: UNDSÅ MISBRUG, AFHJULER FORÆLDRE: DÅRLIG DIKONOMI VIDEN-HOL. OM ORDNINGEN BØRNEGEN: MISTER MULIGHEDER, FÆLLESSKAB, VENSKABER, TILSÆTTELSE, BØRGEN I SOCIALT SAMMENHÆNGE. VORES PERSPEKTIV: BEVILLING STÅNDER VED KRAN OG UDLAG. FOREN	SKOLECENTRET - ADMINISTRATION KOMMUNAL BESTYRELSEN - ADMINISTRATION FORENINGERNE FÆLLESSKAB - FÆLLES ADMINISTRATION AUSAGN/USGÅVORTS/ TILSKUD TIL FORENINGEN PROSEDURE FREMSKAFES I SAMARBEJDE MED AKTØRER.